



T.C.
YÜKSEKÖ RET M KURULU BA KANLI I
E itim-Ö retim Dairesi Ba kanlı 1

Sayı : E-75850160-199-1652

10.01.2025

Konu : Kongre.

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı'nın 06.01.2025 tarihli ve E-37364034-051-123106037 sayılı yazısı.

Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ilgi yazısı ile 3-4 Haziran 2025 tarihlerinde, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İtri Kongre ve Kültür Merkezi'nde Uluslararası Eğitim Kongresi düzenleneceğini ve anılan kongenin başta eğitim fakülteleri olmak üzere tüm fakültele duyurulmasını talep etmektedir.

İlgi yazı, doküman ve afiş örneği yazımız ekinde yer almakta olup yükseköğretim kurumunuzda öğrenim gören öğrencilere duyurulması hususunda bilgilerini ve gereğini arz ve rica ederim.

Prof. Dr. H. Haldun GÖKTAŞ
Başkan Vekili

Ek:

- 1 - İlgi Yazı (1 Sayfa)
- 2 - Kongre Başvuru Kılavuz (9 Sayfa)
- 3 - Kongre Afiş (1 Sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Tüm Üniversitelere

Bilgi:

Milli Eğitim Bakanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Do rulama Kodu: FA3FD324-61C8-4586-9C5A-7BCB5AAF5EAF

Do rulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ömer Mithat

TOPRAK

YÖK Uzmanı

Telefon No: (312) 298 78 35





Sayı : E-37364034-051-123106037

Konu : Uluslararası Eğitim Kongresi

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA

İlgi : 25.12.2024 tarihli ve E-37364034-020-121223283 sayılı olur.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli insanın zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel, ahlaki bakımdan çok yönlü gelişimini destekleyen "bütüncül eğitim yaklaşımı"nın esas alan ve beceri örgüsü temelli bir model olarak, 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren okul öncesi, ilköğretim 1. sınıf, ortaokul 5. sınıf, ortaöğretim hazırlık ve 9. sınıflardan itibaren kademeli şekilde uygulanmaya başlanmıştır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulama sürecinin sonuçlarını analiz etmek, modelin etkinliğini değerlendirerek öğretmen ve öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılması için öneriler geliştirmek amacıyla Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ve Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün iş birliğinde ilgili makam oluru ile **3-4 Haziran 2025 tarihlerinde, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi İtri Kongre ve Kültür Merkezi'nde** Uluslararası Eğitim Kongresi düzenlenecektir.

Türkiye'nin eğitim sistemindeki bu yenilikçi yaklaşımın eğitim paydaşları tarafından nasıl algılandığını ve uygulamada karşılaşılan zorlukları ortaya koymayı hedeflemektedir. Ayrıca, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin geliştirilmesinde kullanılacak görüşlerin belirlenmesi, başarılı uygulama örneklerinin tespit edilmesi ve bu örneklerin yaygınlaştırılması amaçlanan kongre kapsamında ekte yer alan **1.Uluslararası Eğitim Kongresi başvuru kılavuzunun** incelenmesi ve <https://meb.ai/UodNQx6> adresinin başta eğitim fakülteleri olmak üzere tüm fakültele duyurulması hususunda

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Halil İbrahim TOPÇU
Bakan a.
Ortaöğretim Genel Müdürü

Ek:

1 - Kongre Başvuru Kılavuz (9 Sayfa)

2 - Kongre Afiş (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 3681008C-9255-4CA7-A5A9-FFA22C69EC04

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Kep Adresi: meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aysun ÖZBEK
Veri Hazırlama ve Kontrol
Yetkilisi

Telefon No: (312) 413 26 84





1. ULUSLARARASI EĞİTİM KONGRESİ

TEMA
TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ

BAŞVURU KILAVUZU



Araştırma Geliştirme
2025



KONGRE ONURSAL BAŞKANI

Prof. Dr. Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

KONGRE BAŞKANI

Dr. Ömer Faruk YELKENCİ
Bakan Yardımcısı

Muhammet Bilal MACİT
Bakan Yardımcısı

KONGRE YÜRÜTME KURULU

Halil İbrahim TOPÇU
Ortaöğretim Genel Müdürü

Mustafa CANLI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürü

DÜZENLEME KURULU BAŞKANI

Dr. Yasin ELÇİ
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
Araştırma-Geliştirme ve
Projeler Daire Başkanı

Dr. Bilgen KERKEZ
Ortaöğretim Genel Müdürlüğü
Öğretim Programları ve Ders
Kitapları Daire Başkanı

Mahmut ÇOLAK
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri
Genel Müdürlüğü İletişim
Daire Başkanı

DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Abdulkadir ERDOĞAN
Prof. Dr. Dilek TANIŞLI
Prof. Dr. İlker CIRIK
Prof. Dr. Selahattin KAYMAKCI
Doç. Dr. Bekir KUL
Doç. Dr. Mahmut ÇİTİL
Doç. Dr. Sami ASAR
Dr. Asiye DEMİR
Dr. Çiğdem GÜLDEN
Dr. Emre KARATAŞ
Dr. Mustafa KANDIRMAZ
Dr. Serpil ASAR
Abdulkadir ŞAHİN

Aysun ÖZBEK ÖĞÜTÇÜ
Ayşegül CAN
Ayten BAYTOK
Bayram GAYGUSUZ
Berna ÖZDEMİR
Beste SARICA
Burçin ESMER
Cemre DİDKOĞLU
Çisil Doğa DENİZÖĞLU
Deniz TABAKCIOĞLU
Esra Hatun SERT
Erva ARSLAN
Figen AKPINAR

Hakan AÇIKEL
Gülsüm Senem KICIMAN
Hasan Mert DAĞDELEN
Hatice Gülçin SEVEN
Hatice TÜRKOĞLU
Hüseyin DALKILIÇ
Murat DİLEK
Nihal ÇATAL
Semra İNAN
Serap ŞAHİN GÜNDOĞDU
Soner SAVAK
Yakup SELÇUK

GRAFİK TASARIM

Mustafa ARGUN

Esra ÇALHAN

Adalet, hikmet, merhamet, iyilik, doğruluk, çalışkanlık, faydalı olmak ve güzellik gibi değerler üzerinde yükselen bir medeniyet mirasına sahip olan milletimiz; Türkiye Yüzyılı'nda eğitim adına kararlı adımlarla geleceğe hazırlanmaktadır. Türk eğitim sistemi bütün ideolojilerin üstünde millî bir şahsiyetin oluşumuna katkı sağlamak ve millî bilince sahip şahsiyetlerden oluşan bir toplum oluşturabilmek adına ahlaklı, erdemli; milleti ve insanlık için iyi, doğru, faydalı ve güzel olanı yapmayı ideal edinmiş bilge nesilleri hedefler. Ayrıca eleştirel düşünen, problem çözen, karar veren, mesuliyet ve ülkü sahibi; yalnızca medeniyete uyum sağlamakla yetinmeyip etkin olarak medeniyet kurucusu ve geliştiricisi nesiller yetiştirmek de eğitim sistemimizin ilkeleri arasındadır.

Bu doğrultuda T.C. Millî Eğitim Bakanlığı olarak [Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli](#) geliştirilerek, 2024-2025 eğitim öğretim yılından itibaren, [okul öncesinde, ilköğretim düzeyinde 1. ve 5. sınıflarda, ortaöğretim düzeyinde 9. sınıflarda](#) kademeli olarak uygulamaya konulmuştur.

[Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli](#)'nin uygulama sürecinin sonuçlarını analiz etmek, modelin etkinliğini değerlendirerek öğretmen ve öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılması için öneriler geliştirmek amacıyla Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ve Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü iş birliği ile [3-4 Haziran 2025](#) tarihinde Ankara'da [Uluslararası Eğitim Kongresi](#) düzenlenecektir.

Kongre Türkiye'nin eğitim sistemindeki bu yenilikçi yaklaşımın eğitim paydaşları tarafından nasıl algılandığını ve uygulamada karşılaşılan zorlukları ortaya koymayı hedeflemektedir. Ayrıca, [Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli](#)'nin geliştirilmesinde kullanılacak [görüşlerin belirlenmesi başarılı uygulama örneklerinin tespit edilmesi ve bu örneklerin yaygınlaştırılması](#) amaçlanmaktadır. Katılımcılar, eğitimdeki güncel ve yenilikçi yaklaşımlar hakkında fikir alışverişinde bulunarak, modelin sürdürülebilirliğini ve uluslararası düzeyde etkisini artırmak için stratejiler geliştireceklerdir.

Kongre kapsamında düzenlenecek [panel sunumları](#), [Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli](#)'nin farklı yönlerini derinlemesine inceleyerek katılımcılara bütüncül bir görüş kazandıracaktır. Ayrıca paydaş kurumların kuracağı [stantlar](#), eğitimdeki yenilikçi uygulamalar [Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli](#)'ne dair bilgi paylaşımına olanak tanıyacak, kongreye katılan eğitimcilere ve akademisyenlere faydalı bir kaynak oluşturacaktır. Bu stantlar, teorik bilgilerin yanı sıra uygulama örnekleri ve teknolojik yenilikler hakkında da önemli veriler sunarak katılımcıların eğitimdeki gelişmeleri daha geniş bir perspektiften değerlendirmelerine yardımcı olacaktır.

Onursal Başkanlığını Sayın Bakanımız Prof. Dr. Yusuf TEKİN'in yapacağı kongrenin davetlileri arasında yurt içinde ve yurt dışında çalışmalar yapan kurumlar, Bakanlığımızın ilgili genel müdürlükleri, akademisyenler ve öğretmenler yer alacaktır.

KONGRE TEMA VE ALT TEMALARI

■ TEMA

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

■ Alt Temalar

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde

- **Program Geliştirmede Özgün bir Perspektif:** Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve öğretim programları
- **Beceri Temelli Öğretim Programlarının Yapı Taşları:** Beceriler ve içerik çerçevesi
- **Program Dinamikleri:** Eğilimler, Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi, sosyal duygusal öğrenme becerileri, sistem düşüncesi ve okuryazarlık becerileri, disiplinler arası ilişkiler, beceriler arası ilişkiler
- **Farklılaştırma Sürecini Planlama ve Yürütme:** Zenginleştirme ve destekleme çalışmaları, farklılaştırılmış öğretim, kapsayıcı eğitim
- **Program Esnekliği:** Okul temelli planlama
- **Program Dışı Etkinlikler:** Sosyal Sorumluluk Programı, hayat boyu öğrenme
- **Öğretmen Yansıtmaları:** Öğretim sürecini iyileştirme ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini destekleme kapsamında öğretmen yansıtmasının kullanılması
- **Ölçme Değerlendirme Uygulamalarında Tanılayıcı Geliştirici (Biçimlendirici) ve Düzey Belirleyici Değerlendirme Yöntemleri:** Öğrenme kanıtları, ön değerlendirme, sınıf içi ölçme ve çağdaş ölçme değerlendirme yöntemlerinin uygulanma biçimleri
- **Eğitim Teknolojileri:** Bilim, teknoloji ve çevre destekli çoklu öğretim, elektronik içerik geliştirme, beceri temelli öğretim programlarında eğitim teknolojisi ve eğitim teknolojilerinin öğretim programları pratiğine aktarılmasında rolü ve önemi
- **Harezmi Eğitim Modeli ile Yenilikçi Yaklaşımlar:** Disiplinler arası öğrenme tasarımı ile beceri temelli gelişim ve bilimsel araştırma yöntemlerinin entegrasyonu
- **Paydaş Roller:** Öğretmenler, aileler ve program lideri olarak okul yöneticileri.
- **Sınıf Yönetimi:** Beceri temelli öğretim programlarının uygulandığı sınıflarda sınıf yönetimi
- **Küresel Eğitim Trendleri İle Maarif Modelinin Uyum:** Türkiye Yüzyılı Maarif Modelinin uluslararası uygulanabilirliği
- **Üretken Yapay Zeka:** Maarif Modelinde fırsat ve tehdit olarak yapay zeka, yapay zeka tabanlı eğitim araçları ve eğitim materyallerinde telif hakkı

BAŞVURU KOŞULLARI VE GENEL BİLGİLER

a. Kimler Başvuru Yapabilir?

- T.C. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yurt içi ve yurt dışı kurumlarda görev yapan öğretmen ve yöneticiler
- Ulusal ve uluslararası üniversitelerde görev yapan akademisyenler

b. Başvuru Kriterleri Nelerdir?

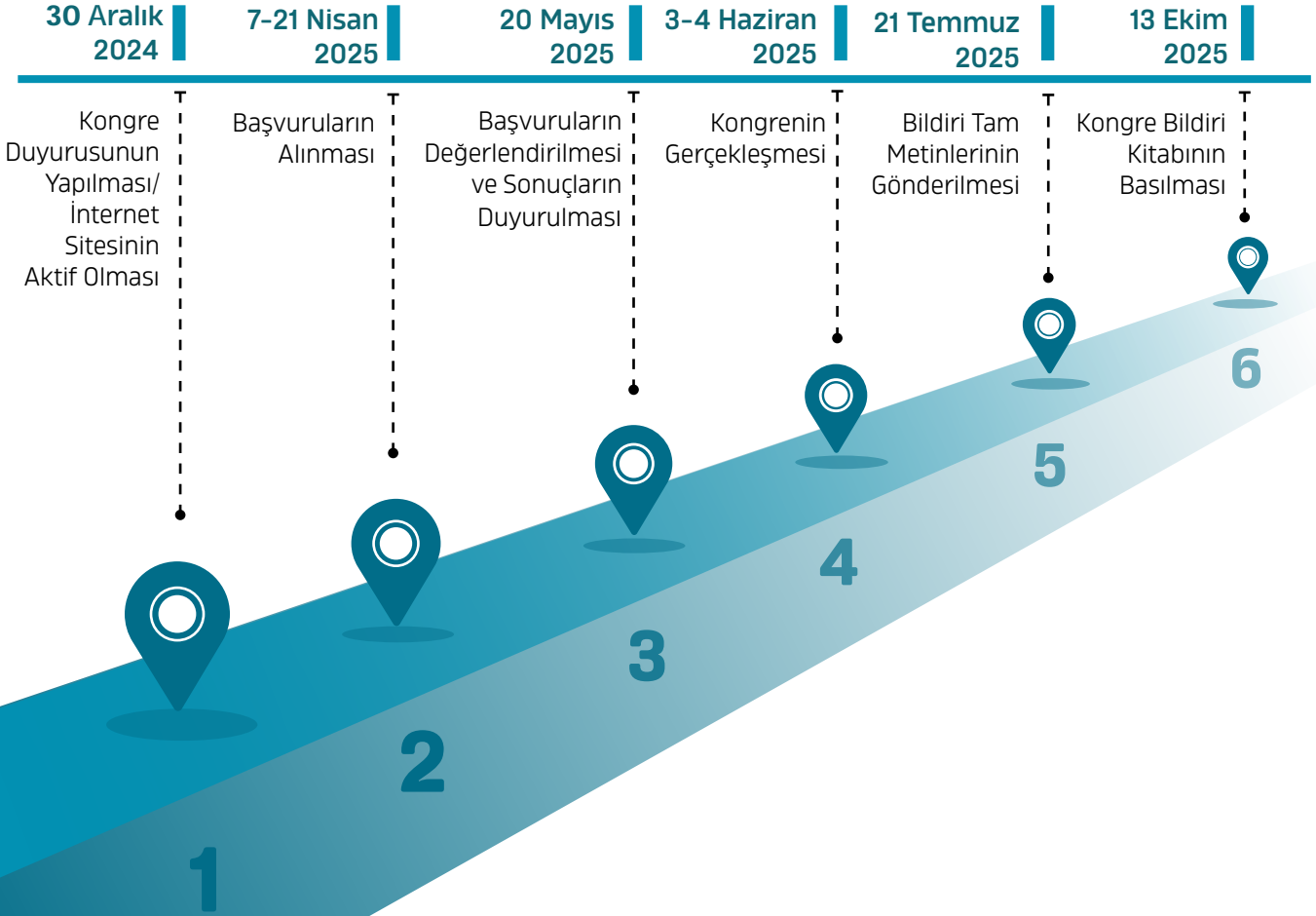
- Başvurular 07 Nisan– 21 Nisan 2025 arasında kongre resmî internet sitesi üzerinden yapılacaktır. Son başvuru tarihi 21 Nisan 2025'te saat 23.59'da başvuru sistemi kapanacaktır. Bu tarih ve saatten sonra yapılan başvurular kesinlikle kabul edilmeyecektir. Başvurular ile ilgili yaşanacak teknik sorunlar için ogm.kongre@meb.gov.tr adresi üzerinden iletişime geçilmesi gerekmektedir.
- Tek ya da çok yazarlı bildirimlerde başvuru sahipleri sadece bir bildiri başvurusunda bulunabilir.
- Çok yazarlı bildirimler için başvuru birinci yazar tarafından yapılacaktır. Sunuma hak kazanılması durumunda ise sunum, başvuruda bulunan bildiri sahibi tarafından gerçekleştirilecektir. Yalnızca sunum yapan bildiri sahiplerinin konaklama ve yolculuk giderleri Millî Eğitim Bakanlığı tarafından karşılanacaktır.
- Gönderilen bildiri özgün olmalı ve başka bir yerde herhangi bir biçimde veya dilde (kısmen veya tam hali) sunulmamış/yayımlanmamış olmalıdır. Bildiri aynı anda değerlendirilmek üzere birden fazla kongre/dergiye gönderilmemelidir.
- Başvurular belirlenen bilimsel ölçütlere göre alan uzmanları tarafından çift kör hakem yöntemi ile değerlendirilecektir. Değerlendirme sonucu en yüksek puanı alan ilk 100 bildiri sözlü sunum formatında, sonraki 25 bildiri poster sunumu formatında sunulmak üzere kongreye davet edilecektir.
- Bildiri özetleri bu kılavuzun sonunda verilen şablon doğrultusunda hazırlanmalıdır. Bildiriler genişletilmiş özet formatında hazırlanmalı; giriş, çalışmanın amacı, yöntemi, sonuç ve öneriler, kaynakça şeklinde düzenlenerek gönderilmelidir. Bildiri özeti kaynakça hariç en az 750 en fazla 1000 kelimedenden oluşmalıdır.
- Başvuru metinleri APA 7 kurallarına uygun şekilde hazırlanmalıdır.

- Kongrede sunumu yapılan bildirimler kongre bitiminde derlenerek kitap hâline getirilecektir. Tam bildiri metinlerinin en az 2250 en fazla 2500 kelimedenden oluşması gerekmektedir. Tam bildiri metinleri 21 Temmuz 2025 tarihine kadar sisteme yüklenmelidir. Tam bildiri metinlerinin şablonu ve diğer özellikleri ile ilgili tüm bilgilendirmeler daha sonra kongre web sitesinden duyurulacaktır.
- Kongrede sunum yapan bildiri sahiplerine katılım sertifikası verilecektir. Çok yazarlı bildirimlerde sadece sunum yapan yazar sertifika alacaktır. Diğer yazarlara ise dijital kabul belgesi verilecektir.
- Sunum dili bildiri sahibinin isteğine bağlı olarak Türkçe veya İngilizcedir. Bildiri kitabı Türkçe ve İngilizce olarak iki ayrı dilde yayımlanacaktır. Bildirinizi tercihinize göre İngilizce ya da Türkçe olarak göndermeniz gerekmektedir.
- Katılımcılar tam bildiri metinlerini Millî Eğitim Dergisi'ne göndermeyi tercih edebilirler. Bildirimler Millî Eğitim dergisi yayın politikası ve kriterleri gereği değerlendirilecektir. Makalelerin kabul edilip edilmeyeceğine dergi kurulları karar verecektir.
- [Millî Eğitim Dergisi'ne gönderilen bildirimler kongre bildiri kitabında basılmayacaktır.](#)

c. Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar Nelerdir?

- Başvuru özeti EK 1'de verilen şablona uygun şekilde hazırlanmalıdır.
- Millî Eğitim Bakanlığına bağlı her türlü teşkilatta yapılacak tüm araştırmalar için [Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Araştırma Uygulama İzinleri](#) Genelgesi kapsamında gerekli izinler alınmalıdır. İzin belgeleri başvuru esnasında modüle yüklenecektir.
- Öğrencilere ait bilgi ve görsellerin kullanıldığı tüm uygulamalar için okul ve veli izni alınmış olmalıdır. Bu konudaki tüm sorumluluk başvuru sahibine aittir.
- Başvuru bilimsel yöntemlere ve etik kurallara uygun hazırlanmalıdır.
- Başvuruda herhangi bir sınıfa, dile, etnik kökene, inanca ya da cinsiyete yönelik ayrımcılığa yer verilmemelidir.
- Başvuruda herhangi bir kişiye, kuruma, şirkete veya ürüne yönelik reklam yapılmamalıdır.

ÖNEMLİ TARİHLER



EK 1

Genişletilmiş Özet Şablonu

Başlık (10 kelime)

.....

En fazla 10 kelime olmalıdır.

Metin (1000 kelime)

.....

Bu bölümde **giriş, anahtar kelimeler, amaç, yöntem, sonuç ve öneriler** başlıkları yer almalıdır. Genişletilmiş özet içeriği- kaynakça hariç- en fazla 1000 kelime ile sınırlı olmalıdır.



1. ULUSLARARASI EĞİTİM KONGRESİ



TEMA

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli



ALT TEMALAR

- Program Geliştirmede Özgün bir Perspektif
- Beceri Temelli Öğretim Programlarının Yapı Taşları
- Program Dinamikleri
- Üretken Yapay Zeka
- Ölçme Değerlendirme Uygulamalarında Tanılayıcı Geliştirici (Biçimlendirici) ve Düzey Belirleyici Değerlendirme Yöntemleri
- Farklılaştırma Sürecini Planlama ve Yürütme Program Esnekliği
- Program Dışı Etkinlikler
- Öğretmen Yansımaları
- Eğitim Teknolojileri
- Harezmi Eğitim Modeli ile Yenilikçi Yaklaşımlar
- Paydaş Roller
- Sınıf Yönetimi
- Küresel Eğitim Trendleri İle Maarif Modelinin Uyumu

- | Öğrenci Profili
- | Bütüncül Eğitim Yaklaşımı
- | Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi
- | Temel Yaklaşım
- | Beceriler Çerçevesi

KİMLER BAŞVURABİLİR

- ▶ T.C. Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yurt içi ve yurt dışı kurumlarda görev yapan öğretmen ve yöneticiler
- ▶ Ulusal ve Uluslararası Üniversitelerde görev yapan akademisyenler

TAKVİM

- ▶ **BAŞVURU**
7-21 NİSAN 2025
- ▶ **KONGRE**
3-4 HAZİRAN 2025
- ▶ **YER**
Ankara Hacı Bayramı Veli Üniversitesi İtri Kongre ve Kültür Merkezi

